

ТЕМА 1. Основные принципы воспитания



УПРАЖНЕНИЯ

1. Принцип инициативы.

Проанализируйте, когда вы вашего ребенка приглашали в ваш мир? Какой была его реакция?

Какой была его реакция?

Если не приглашали в свой мир, то почему:

- не думали об этом?
- не было времени?
- нет ничего интересного в жизни?

2. Принцип качества, а не количества

Проанализируйте:

- сколько времени и как вы находитесь с детьми?
- как вы их чувствуете?
- по каким признакам вы определяете, что вашему ребенку плохо, что ему нужно помочь?
- как Вы это делаете?

3. Взаимное удовольствие от общения

Проанализируйте:

- что вы делаете, обсуждаете с ребенком интересного, значимого для вас.
- какие есть семейные традиции. – есть ли отдельные традиции с сыном, дочерью?

4. Принцип природосообразности

Перечислите,

- что Вы с ребенком делаете вместе?
- что ребенок научился делать самостоятельно (из того, что раньше не умел)?
- что у Вашего ребенка до сих пор не получается, хотя по возрасту он должен это уже делать сам?

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Принцип инициативы

Взрослые приглашают детей в отношения. Они задают правила и формируют взгляд и вкус ребенка.

2. Принцип качества, а не количества

Наше присутствие рядом должно сообщать ребенку: «Я тебя вижу», «Я тебя принимаю», «Я о тебе думаю». Если взрослый рядом с ребенком, а чувствами и мыслями далеко, у ребенка тревога, недоверие, самооценка низкая.

3. Взаимное удовольствие от общения

Взаимное удовольствие от общения - обязательно.

Ребенок (особенно подросток) реагирует на внутреннее состояние взрослого.

Стоит выбирать для общения с ребенком ту деятельность, которая нравится самому взрослому.

4. Принцип природосообразности

«Растим, а не тянем».

Учитываем потребности развития.

До 9 лет - совместная самостоятельность.

Самостоятельность ребенка развивается через совместную деятельность со взрослыми или другими детьми.

ЗНАЧЕНИЕ БРАКА НЕ В ТОМ, ЧТО ВЗРОСЛЫЕ ПРОИЗВОДЯТ НА СВЕТ ДЕТЕЙ, А В ТОМ, ЧТО ДЕТИ ПРОИЗВОДЯТ НА СВЕТ ВЗРОСЛЫХ

- Питер де Врайз

НАВЫКИ СЧАСТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

1. Научить ребенка быть счастливым.

Вначале – научится самому быть счастливым.

2. Вера, что я лучший родитель.

Именно вам доверено воспитание данного ребенка. Вера помогает выполнять родительские обязанности вдохновенно, расти в своих поступках и качествах.

3. Позиция ученика – лучшее, что можно дать ребенку. Ошибка – необходимая часть развития и роста. Важно научить ребенка правильно относиться к ошибкам. Родители должны иметь навык переживания собственных ошибок.

4. Навык безусловной любви. Любить не за что-то, а просто за сам факт существования. Это основа доверительных отношений. Чтобы по-настоящему глубоко понять- надо полюбить.

5. Навык поиска достоинств: «Что мы поливаем, то и растет». В ребенке развивается то, на что обращает внимание взрослый. Если обращаем внимание на недостатки, вольным цветом появятся недостатки. Если достоинства- они цветут. Глаза взрослому даны не для поиска недостатков, а для поиска достоинств.

6. Навык поддержки и вдохновения. Язык дан для вдохновения, чтобы вовремя поддержать. Важно уметь находить правильные слова и любые поводы.

УПРАЖНЕНИЯ:

1. Вспомните:

10 Ваших слов, которые вы говорите детям, от которых они становятся сильнее, умнее, добрее и увереннее в себе.

2. Проанализируйте:

Что Вы ощущаете, когда совершаете ошибки?

- агрессию, злобу?
- желание исправить ошибку?
- подумайте вместе с ребенком, какой урок из сложившейся ситуации вы получили, что делать, чтобы не повторить эту ошибку.

3. Поразмышляйте:

- когда у вас появились первые конфликты с детьми?
- с чего все началось?
- могли бы Вы что-то изменить сегодня?



**РОДИТЕЛЬ –
ДРУГАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
РОСТ, НОВЫЕ
ЦЕННОСТИ, ДРУГОЙ
УРОВЕНЬ
СОЗНАНИЯ И
ПОНИМАНИЕ
МИРА!**

ЧТО ДЕЛАТЬ, КОГДА УЖЕ СДЕЛАНО МНОГО ОШИБОК?

- 1. Восстановить уверенность в себе как в родителе:** «Я хорошая мама, хороший папа»
- 2. Принять и простить свои родительские ошибки.** «Я благодарна своим ошибкам. Это мой рост»
- 3. Отказаться от бесплодного раскаяния.** Дети чувствуют и тяжело переживают чувство вины взрослого
- 4. Начните проявлять внешне свою любовь и заботу.** Свою нужность дети ощущают из понимания нужности и радости. Провожайте и встречайте детей, радуйтесь его приходу.
- 5. Обратите внимание на свой рост.** Самому родителю все время надо доращивать, любить, дообразовывать себя в этом мире – это воспитательный закон эволюции.
- 6. Измените отношение к конфликтам.** Ругань и наказание убивают ответственность. Надо понять мотив и помочь ребенку.

ТОНКОСТИ ОБЩЕНИЯ С ПОДРОСТКОМ

Подростковый период забирает огромный ресурс у ребенка.

Бунт подростка - реакция на некорректное поведение взрослого. Опираемся на интерес и масштаб задач вместо угроз и давления. Если ведет ответственно - снижаем контроль.

Не критикуем, не навязываем.

Подростковый возраст - возраст экспериментов. Им нравится преодолевать себя, проверять границы и расширять их. Вместо запугивания и критики можно пересмотреть установленные правила и поддержать новое.

Уважаем личные границы. Стучаться в комнату подростка. Если нет подозрений не шарить карманы. Ребенок должен увидеть, что ему доверяют. Прислушиваться к его мнению, даже если не согласны.

Даем получить собственный опыт.

Невозможно подменить собственный опыт ребенка родительским опытом. Важно создать ситуации, когда ребенок получает «опыт применения себя».

Не культивируем чувство вины.

Пытаясь сделать ребенка лучше, взрослые рискуют развить чувство вины от несоответствия ожиданиям. Лучше радоваться своеобразию ребенка, чем обижаться из-за несоответствия своим идеалам.



Ребенок – это явление в нашей жизни. Никто не приходит на Землю случайно. Если человек родился, значит так надо, чтобы это явление произошло.

- Ш.А. Амонашвили.